

Ćwiczenie słownikowo – gramatyczne

Połączenie rzeczowników z przymiotnikami (kolory)

Ludwika Durkin

- W języku polskim przymiotnik łączy się z rzeczownikiem przybierając tę samą formę rodzajową
- Dzieci mają trudności z określeniem rodzaju rzeczowników, a zatem - dobranie odpowiedniej formy przymiotnika też sprawia im kłopot
- Istotną trudnością jest nazywanie kolorów w języku polskim, dużo łatwiej przychodzi dzieciom nauka kolorów w języku angielskim
- Najlepiej zacząć od nauki rozpoznawania kolorów, potem nazywania jednego wybranego koloru
- Wybrać można kolor ulubiony przez dziecko lub taki, którego nazwa brzmieniowo zbliżona jest do charakterystycznej rzeczy:

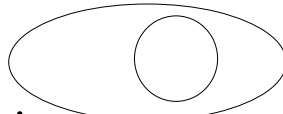
Żółty jak żółtko

Niebieski jak niebo

Pomarańczowy jak pomarańcza



Jakie jest żółtko?

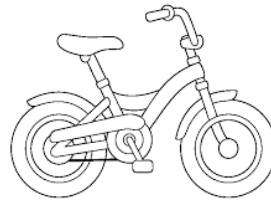


Żółtko jest żółte.

	<p>Jaki jest dom?</p>  <p>Dom jest żółty.</p>
	<p>Jaka jest piłka?</p>  <p>Piłka jest żółta.</p>
	<p>Jakie jest niebo?</p>  <p>Niebo jest niebieskie.</p>



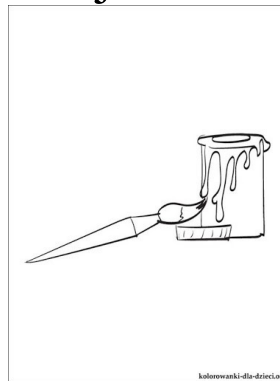
Jaki jest rower?



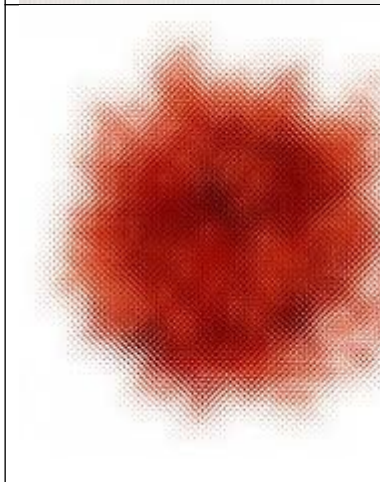
Rower jest niebieski.



Jaka jest farba?



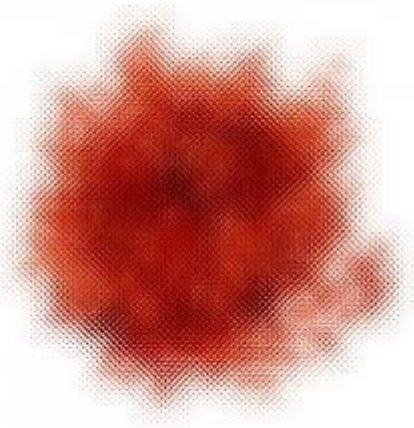

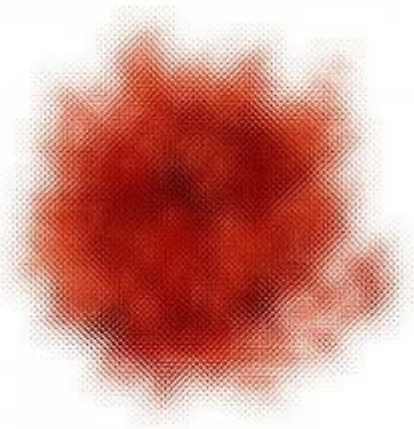

Farba jest niebieska.



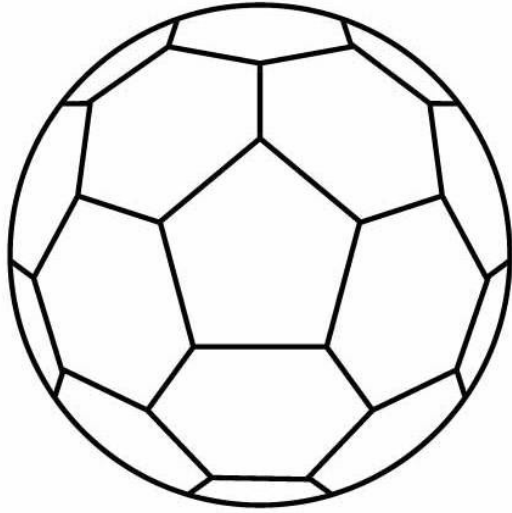
Jaka jest pomarańcza?



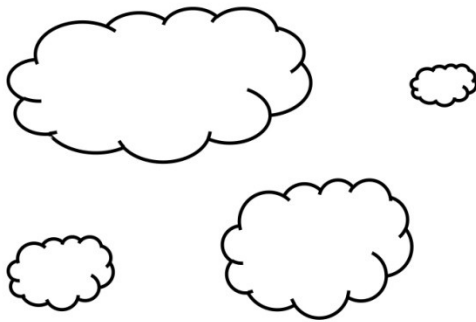
Pomarańcza jest pomarańczowa.

	<p>Jaki jest tulipan?</p>  <p>Tulipan jest pomarańczowy.</p>
	<p>Jakie jest auto?</p>  <p>Auto jest pomarańczowe.</p>

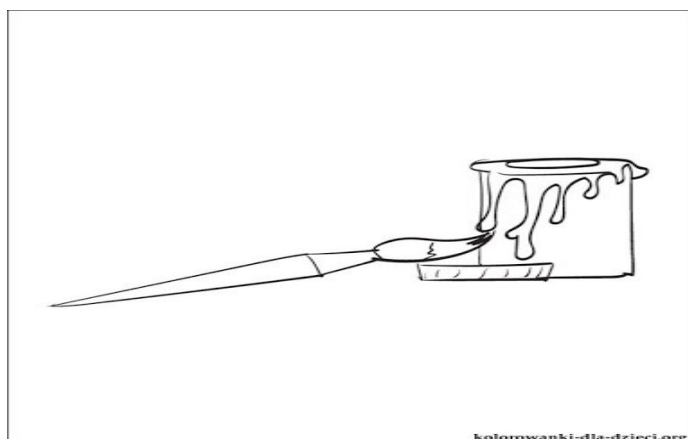
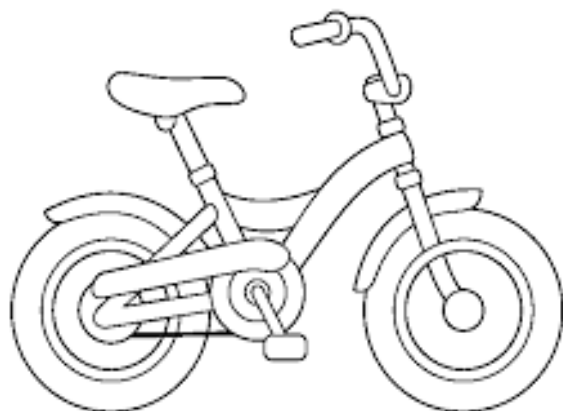
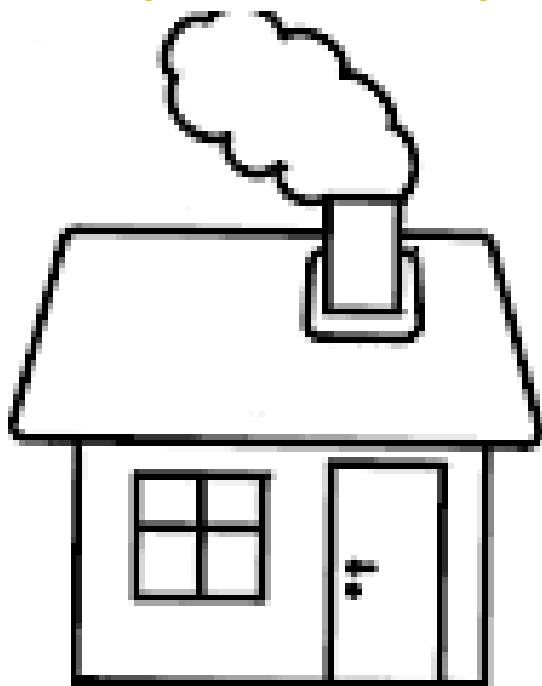
Pokoloruj na niebiesko, nazwij:



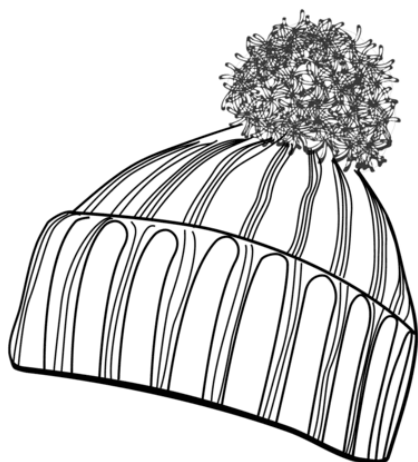
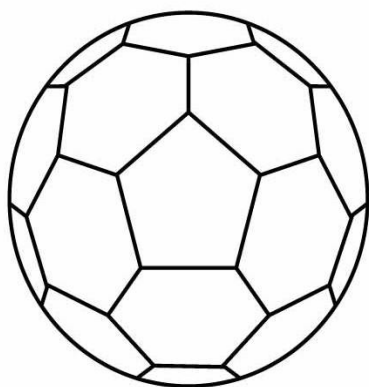
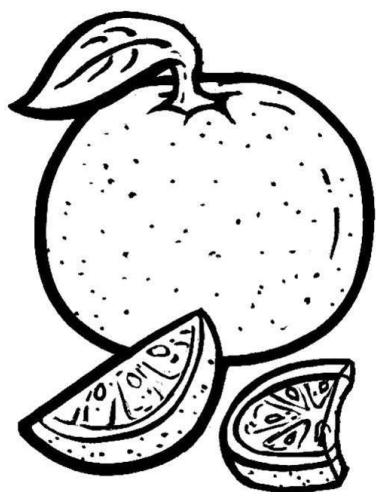
 dynamilis.com



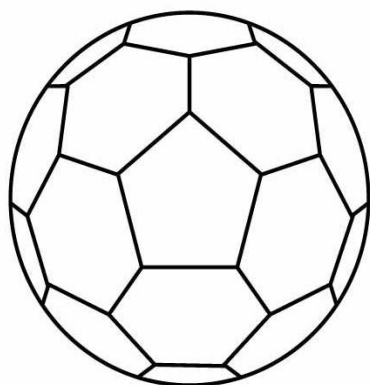
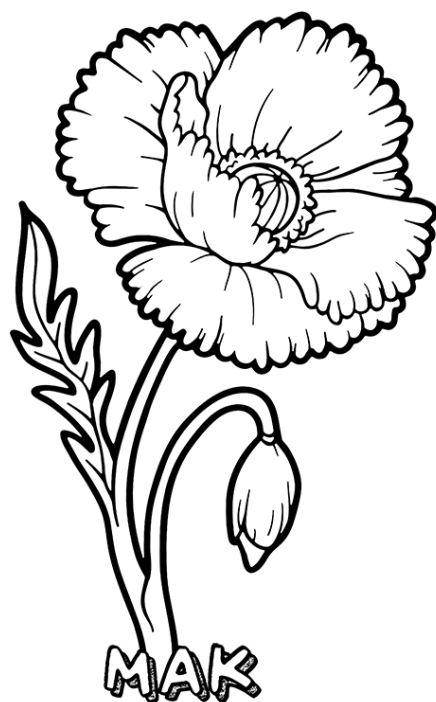
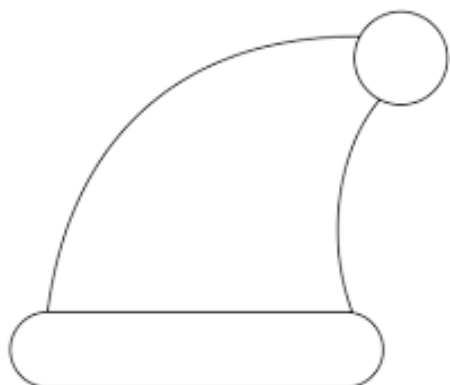
Pokoloruj na żółto, nazwij:



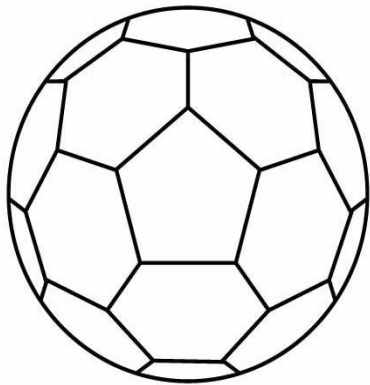
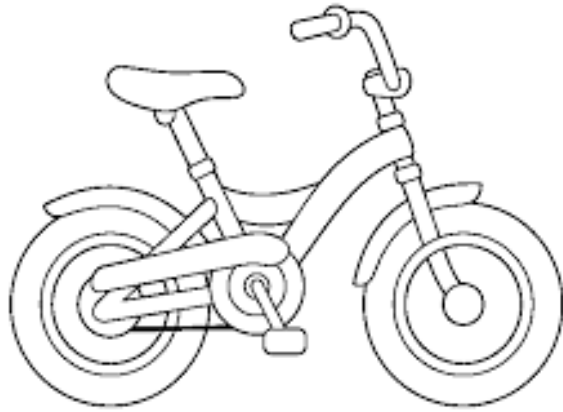
Pokoloruj na pomarańczowo, nazwij:

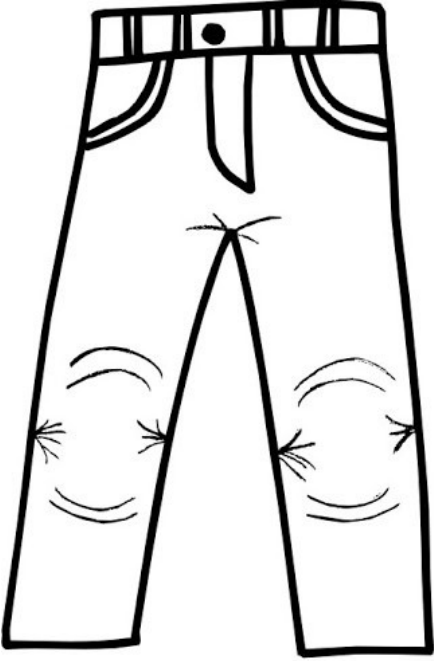


Pokoloruj na czerwono, nazwij:



Pokoloruj na zielono, nazwij:





kolory.pl