

REGULAMIN
WIODĄCEGO OŚRODKA KOORDYNACYJNO–REHABILITACYJNO–
OPIEKUŃCZEGO

w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pyrzycach

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno–rehabilitacyjno–opiekuńczych (Dz. U. 2017 r., poz. 1712).
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. 2017, poz. 1635) .

§ 1

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna pełni funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno–rehabilitacyjno–opiekuńskiego w zakresie wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0 roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

§ 2

1. Do zadań ośrodka koordynacyjno–rehabilitacyjno–opiekuńskiego należy w szczególności:
 - 1) Udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka;
 - 2) Wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej;
 - 3) Wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;
 - 4) Organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka oraz – w zależności od potrzeb dziecka – dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, logopedów i innych specjalistów;
 - 5) Koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu, w tym:
 - a) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących je specjalistach,
 - b) prowadzenie akcji informacyjnych,
 - c) monitorowanie działań związanych z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzinom.

§ 3

1. Ośrodek może:

- 1) Udzielać dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia, do podjęcia nauki w szkole;
- 2) Zapewniać specjalistyczną opiekę dziecku i jego rodzinie, związaną z procesem rehabilitacji dziecka, w zależności od ich potrzeb;
- 3) Zapewniać konsultacje lekarzy różnych specjalności, w zależności od potrzeb dziecka.

§ 4

W celu zapewnienia konsultacji lekarzy różnych specjalności, usług rehabilitacji, terapii, opieki oraz innych form kompleksowej pomocy ośrodek współpracuje z podmiotem wykonującym działalność leczniczą, ośrodkiem pomocy społecznej oraz jednostkami organizacyjnymi systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej.

§ 5

1. Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pyrzycach, w ramach działań ośrodka koordynacyjno–rehabilitacyjno–opiekuńczego, powołuje zespół specjalistów, w zależności od potrzeb dziecka, zwany dalej Zespołem.
2. W skład zespołu wchodzi:
 - 1) psycholog,
 - 2) pedagog,
 - 3) logopeda,
 - 4) fizjoterapeuta,
 - 5) inni specjaliści – w razie potrzeby.
3. W uzasadnionych przypadkach do składu Zespołu powoływany zostaje lekarz specjalista.
4. Istnieje możliwość zmiany osobowego składu Zespołu z zachowaniem danej specjalności.
5. Pracę zespołu koordynuje dyrektor poradni lub osoba upoważniona przez dyrektora poradni.
6. Do zadań zespołu należy w szczególności:
 - 1) Kwalifikowanie dzieci do ośrodka (wzór: Kwestionariusz wywiadu z rodzicami/prawnymi opiekunami dziecka – załącznik 1, Karta kwalifikacji dziecka do ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego – załącznik 2, Karta obserwacji diagnostycznej – załącznik 2a);
 - 2) Określanie rodzaju i zakresu udzielanej dziecku specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej;
 - 3) Wskazywanie niezbędnych konsultacji medycznych;
 - 4) Decydowanie o zakończeniu terapii;
 - 5) Wskazywanie placówek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom.

7. Zespół decyduje o kwalifikacji dzieci do ośrodka na podstawie:
 - 1) Analizy zgromadzonej dokumentacji, takiej jak w szczególności:
 - a) deklaracji uczestnictwa
 - b) opinia Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju;
 - c) orzeczenie o niepełnosprawności;
 - d) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - e) zaświadczenie/opinia lekarska,
 - 2) Postępowania diagnostycznego: wywiad z rodzicem, diagnoza specjalistyczna, obserwacja zachowań dziecka.
8. Zespół może zalecić dodatkowe badania specjalistyczne (neurologiczne, laryngologiczne, audiologiczne itp.).
9. W sytuacji braku miejsca w ośrodku dziecko trafia na listę rezerwową.

§ 6

1. Zajęcia w ramach ośrodka koordynacyjno–rehabilitacyjno–opiekuńczego mogą być organizowane w wymiarze dostosowanym do możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.
2. Liczba godzin, o których mowa w ust. 1, przyznawana jest przez zespół specjalistów.
3. Ośrodek koordynacyjno–rehabilitacyjno–opiekuńczy jest placówką nieferyjną.
4. Zajęcia w ramach ośrodka są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
5. W celu rozwijania kompetencji społecznych i komunikacyjnych dziecka, zajęcia w ramach ośrodka mogą być prowadzone w grupie z udziałem innych dzieci objętych wsparciem w ośrodku. Liczba dzieci w grupie nie może przekraczać 3 na jednego terapeutę.
6. Ośrodek oferuje następujące rodzaje zajęć:
 - 1) Diagnostyczne – to cykl spotkań, podczas których dziecko poddane jest wszechstronnej specjalistycznej diagnozie umiejętności funkcjonalnych. Postępowanie diagnostyczne obejmuje:
 - a) przeprowadzenie wywiadu z rodzicami dziecka na temat jego dotychczasowego rozwoju psychoruchowego (wzór: Wywiad na podstawie Kart Oceny Rozwoju Psychoruchowego – załącznik 6) oraz prowadzonej dotychczas terapii, leczenia,
 - b) testy diagnostyczne prowadzone przez uprawnionych specjalistów,
 - c) zebranie informacji dotyczących funkcjonowania dziecka w różnych sferach – obserwacja zachowania dziecka w sytuacjach naturalnych (swobodna zabawa) oraz podczas zabawy kierowanej (wzór: Obserwacja na podstawie Kart Oceny Rozwoju Psychoruchowego – załącznik 7).

- 2) Specjalistyczne – prowadzone cyklicznie przez specjalistę określonej specjalności.
- 3) Terapeutyczne – prowadzone z wykorzystaniem określonych metod terapeutycznych.
7. O rodzaju zajęć realizowanych przez dziecko decyduje zespół specjalistów, uwzględniając analizę zgromadzonej dokumentacji, wskazania wynikające z postępowania diagnostycznego, skierowanie lekarza na określony rodzaj terapii.
8. Po zakwalifikowaniu dziecka rodzic/prawny opiekun i ośrodek koordynacyjno–rehabilitacyjno–opiekuńczy zawierają kontrakt regulujący formy współpracy (wzór: Kontrakt – załącznik 3)

§ 7

Obowiązkiem specjalistów i terapeutów pracujących z dzieckiem i jego rodziną jest opracowanie indywidualnego programu zajęć (wzór: Program indywidualnych zajęć – załącznik 4) oraz bieżące dokumentowanie ich przebiegu (wzór: Dziennik zajęć – załącznik 5).

§ 8

Co najmniej raz w roku specjaliści i terapeuci pracujący z dzieckiem dokonują oceny postępów dziecka i opracowują wnioski i zalecenia do dalszej pracy.

§ 9

Specjaliści i terapeuci pracują z rodziną dziecka w szczególności poprzez:

1. Udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania,
2. Udzielanie instruktaży i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem.